

UBND TỈNH LÂM ĐỒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-GDTH

Lâm Đồng, ngày tháng năm 2025

V/v tổng kết thực hiện Đề án
Tăng cường tiếng Việt cho học
sinh tiểu học người dân tộc thiểu
số giai đoạn 2016-2020, định
hướng đến 2025

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

Thực hiện Công văn số 2055/BGDDĐT-GDPT ngày 29/4/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tổng kết thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số (DTTS) giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025, Sở GDĐT đề nghị Phòng GDĐT các huyện, thành phố tổng kết thực hiện Đề án với các nội dung như sau:

1. Tổng kết, đánh giá tình hình, kết quả triển khai thực hiện Đề án 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng chính phủ giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Kế hoạch số 6203/KH-UBND ngày 07/10/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Kế hoạch số 1173/KH-SGDDĐT ngày 03/6/2022 của Sở GDĐT triển khai giai đoạn 2 thực hiện Đề án.

2. Báo cáo kết quả triển khai công tác dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng DTTS từ năm 2016 đến năm 2025 theo mục tiêu, kế hoạch của Đề án, đồng thời xây dựng định hướng kế hoạch dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng DTTS đáp ứng nhu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông trong giai đoạn tiếp theo phù hợp với điều kiện của địa phương (*Đề cương đính kèm*)

3. Tổ chức Hội nghị tổng kết Đề án, đề xuất khen thưởng, tuyên dương những tập thể, cá nhân điển hình có nhiều đóng góp đối với việc triển khai thực hiện kế hoạch tại địa phương.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố xây dựng kế hoạch căn cứ tình hình thực tế tổ chức tổng kết thực hiện Đề án, báo cáo kết quả về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDMN-GDPT) trước ngày 31/5/2025./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó giám đốc Sở;
- Lưu: VT, GDMN-GDPT.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Trần Đức Minh

ĐỀ CƯƠNG

Báo cáo tổng kết thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025

(Kèm theo Công văn số: /SGDDT-GDTH ngày / /2025 của Sở GDĐT)

I. Công tác triển khai (Các Kế hoạch, công văn của cấp huyện, Phòng GDĐT đã ban hành chỉ đạo triển khai thực hiện từ năm 2016 cho đến nay)

II. Tình hình triển khai

1. Thông tin chung

- Số lượng, quy mô trường lớp, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và việc tăng cường học liệu, trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Thực hiện triển khai các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho HSTH vùng DTTS;

- Công tác nâng cao năng lực đội ngũ;

- Công tác truyền thông, xã hội hóa và hợp tác quốc tế.

2. Kết quả đạt được (so sánh với mục tiêu của Đề án/Kế hoạch đặt ra)

- Số văn bản, chính sách liên quan đến việc " Tăng cường tiếng Việt cho HS tiểu học vùng DT thiểu số" do huyện /thành phố ban hành từ khi bắt đầu thực hiện đề án đến nay.

- Kết quả của công tác tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên trong khuôn khổ của Đề án.

- Kết quả học sinh được học theo các tài liệu tăng cường tiếng Việt cho HSTH vùng DTTS.

Đánh giá về các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho HSTH vùng DTTS tại địa phương.

- Kết quả công tác truyền thông, xã hội hóa

- Số trẻ em 5 tuổi người DTTS được tổ chức tăng cường tiếng Việt trong hè trước khi vào học lớp 1 từ năm 2016 cho đến nay: Tổng số trường TH triển khai TCTV trong hè Tổng số trẻ được TCTV... đạt tỉ lệ.... Tổng số lớp đã thực hiện.....Tổng số giáo viên thực hiện.... Tổng số kinh phí đã chi cho giáo viên từ 2016 cho đến nay...

- Đường link cập nhật số liệu:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kCPmGyan8mx20Z6M9VgKzmS0uzqSKACHwYvCXxhapGQ/edit?usp=sharing>).

3. Khó khăn và giải pháp

- Khó khăn

- Giải pháp

III. Định hướng triển khai các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho HSTH vùng DTTS tại địa phương

1. Công tác quản lý chỉ đạo

2. Triển khai các giải pháp tổ chức hoạt động tăng cường tiếng Việt

3. Dự kiến nhu cầu cần được đầu tư cho các hoạt động TCTV cho HSTH tại địa phương.

IV. KIẾN NGHỊ- ĐỀ XUẤT

1. Chế độ chính sách

- Đề xuất về chế độ chính sách (cho giáo viên, cho HS);

- Đề xuất về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ;

2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu.
3. Đề xuất khác....